

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Середня освіта (Інформатика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика)**

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр із середньої освіти. Вчитель інформатики.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

проф. Курок О. І. / _____ /

(протокол № 17 від "29" 06 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Ректор _____ проф. Олександр КУРОК



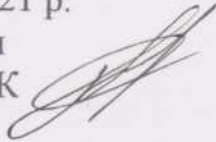
Глухів – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою фізико-математичної освіти
та інформатики засідання №11
від "23" червня 2021 р.

Завідувач кафедри
Роман КУХАРЧУК



ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету
природничої і фізико-математичної
освіти

протокол № 14

від «24» червня 2021 р.

Голова Вченої ради факультету
природничої і фізико-математичної
освіти

Інна КОРЕНЕВА



ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Бурчак Станіслав Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського НПУ ім. О. Довженка;
2. Ігнатенко Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка, гарант програми;
3. Кухарчук Роман Павлович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського НПУ ім. О. Довженка;
4. Рябко Андрій Вікторович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

**Профіль освітньої програми «Середня освіта (Інформатика)»
зі спеціальності 014 Середня освіта
з предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Факультет природничої і фізико-математичної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація: бакалавр із середньої освіти. Вчитель інформатики.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Інформатика)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, Загальний обсяг освітньо-професійної програми бакалавра становить: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС терміном навчання 3 роки 10 місяців; на базі ОКР “молодший спеціаліст”, ОС «Фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» – 180 кредитів ЄКТС терміном навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 31.06.2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pfm.gnpu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя інформатики для базового рівня загальної середньої освіти, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення на засадах сталого розвитку	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма з підготовки майбутніх учителів до викладання дисциплін з інформатики в закладах загальної середньої освіти
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<p>Вид економічної діяльності: 85.31 Загальна середня освіта</p> <p>Основна (базова) середня школа та заклади позашкільної освіти учнівської молоді.</p> <p>Професії (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010)</p> <p>Вчитель закладу загальної середньої освіти</p> <p>Вихователь</p> <p>Лаборант (освіта)</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, що відповідає 7 рівню НРК
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання; самонавчання, навчання через індивідуальну роботу, польові та педагогічні практики
Оцінювання	Поточне оцінювання (письмове та усне), усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, заліки, захист курсових робіт, захист практики, захист проєктів, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та інформатики і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній освітній діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ПК 1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з інформатики та методики навчання інформатики у процесі вирішення професійних завдань.</p> <p>ПК 2. Здатність проводити навчальні заняття з інформатики (за різними навчальними програмами) та позакласні заняття з інформатики у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ПК 3. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ПК 4. Здатність до організації і проведення навчального процесу з інформатики у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПК 5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з інформатики.</p> <p>ПК 6. Здатність створювати та керувати освітніми інформаційними проєктами і оцінювати їх результати.</p> <p>ПК 7. Здатність до рефлексії та самоорганізації професійної діяльності.</p> <p>ПК 8. Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p>

	<p>ПК 9. Знання психолого-педагогічних аспектів навчання і виховання учнів середньої школи.</p> <p>ПК 10. Здатність опановувати новітні інформаційні технології.</p> <p>ПК 11. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з інформатики та методики навчання інформатики при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ПК 12. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, наукові і технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПК 13. Здатність інтерпретувати факти, отримані під час лабораторних спостережень, вимірювань і програмування, з погляду їх значущості і співвідносити їх з відповідною теорією.</p> <p>ПК 14. Здатність продемонструвати розуміння міждисциплінарного інформативного і алгоритмічно-програмного контексту та його основних принципів.</p> <p>ПК 15. Здатність дослідити та визначити проблему, а також ідентифікувати обмеження, зокрема ті, що пов'язані з питаннями охорони праці, здоров'я і безпеки та оцінками ризиків.</p> <p>ПК 16. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включно із комп'ютерним і програмним забезпеченням та їх експлуатацією.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Знання:</p> <p>Уміння:</p>	<p>ПРЗ 1. Демонструє знання та розуміння основ інформатики.</p> <p>ПРЗ 2. Знає загальні питання методики навчання інформатики, методики вивчення окремих тем шкільного курсу інформатики, основ програмування.</p> <p>ПРЗ 3. Демонструє знання і розуміння основ навчальних дисциплін, зокрема: математичного аналізу; лінійної алгебри та аналітичної геометрії; дискретної математики; математичної логіки та теорії алгоритмів; чисельних та обчислювальних методів; високорівневих мов програмування тощо.</p> <p>ПРЗ 4. Знає основні психолого-педагогічні теорії навчання, інноваційні технології навчання інформатики, актуальні проблеми розвитку педагогіки та методики навчання інформатики</p> <p>ПРЗ 5. Знає форми, методи і засоби контролю та корекції знань учнів з інформатики.</p> <p>ПРЗ 6. Знає зміст та методи різних видів позакласної та позашкільної роботи з інформатики</p> <p>ПРЗ 7. Знає основи безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінету інформатики.</p> <p>ПРУ 1. Організовує навчально-дослідницьку діяльність засобами інструментарію інформаційних технологій, використовувати останні для підвищення фахової кваліфікації.</p> <p>ПРУ 2. Організовує навчально-дослідницьку діяльність, планувати організацію і проведення наукових досліджень у галузі інформатики та інформаційних технологій.</p> <p>ПРУ 3. Виявляє знання і розуміння математики та інших фундаментальних наук, що лежать в основі предметної спеціалізації «Інформатика», на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.</p> <p>ПРУ 4. Аналізує основні підходи, теорії та концепції предметної спеціалізації «Інформатика».</p> <p>ПРУ 5. Проектує різні типи уроків і конкретну технологію</p>

<p>Комунікація:</p> <p>Автономія і відповідальність:</p>	<p>навчання інформатики та реалізувати їх на практиці із застосуванням сучасних інформаційних технологій, розробити річний, тематичний, поурочний плани.</p> <p>ПРУ 6. Застосовує методи діагностування досягнень учнів з інформатики, добирати й розробляти завдання для тестів, самостійних і контрольних робіт, індивідуальної роботи.</p> <p>ПРУ 7. Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою інформаційних технологій.</p> <p>ПРУ 8. Самостійно вивчає нові питання інформатики та методики навчання інформатики за різноманітними інформаційними джерелами.</p> <p>ПРУ 9. Модифікує та створює нові освітні проекти за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій; передбачає нові освітні потреби і запити.</p> <p>ПРУ 10. Дотримується правових норм і законів, нормативно-правових актів України, усвідомлює необхідність їх дотримання.</p> <p>ПРК 1. Презентує, обговорює та захищає власні погляди в усній і письмовій формах та за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРК 2. Доносить до фахівців і нефахівців певної інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>ПРК 3. Створює умови конструктивної взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обирати оптимальні методи, засоби і форми взаємодії, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат.</p> <p>ПРК 4. Вирішує й попереджає конфліктні ситуації професійної взаємодії.</p> <p>ПРА 1. Усвідомлює соціальної значущості майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності</p> <p>ПРА 2. Відповідально ставиться до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ПРА 3. Усвідомлює необхідність самостійно навчатися протягом життя.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявність не менше двох фахових докторів наук, професорів. Забезпечення лекційного курсу – не менше 50% викладачів з науковим ступенем та вченим званням, не менше 10% - докторів наук, професорів.
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторії для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, обладнання та устаткування, технічні засоби навчання, комп'ютерний клас. Не менше 30% навчальних аудиторій забезпечено мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційний пакет спеціальності, навчально-методичні комплекси дисциплін, фонди наукової бібліотеки університету, у тому числі передплачувані фахові періодичні видання та інституційний репозитарій.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів та викладачів відповідно до угоди про міжнародну академічну мобільність: Erasmus+ KA107 (2016-1-TR01-KA107-028993): Afyon Kocatepe

	University (TR), International Academic and Credit Mobility; Erasmus+ KA107 (2017-1-TR01-KA107-038404): Afyon Kocatepe University (TR), International Academic and Credit Mobility; Erasmus+ KA107 (2017-1-TR01-KA107-041977): Ondokuz Mayıs University (TR), International Academic and Credit Mobility.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до правил прийому до закладу вищої освіти

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ЗПнд1	Основи екології	3	залік
ЗПнд2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗПнд3	Історія та культура України	3	екзамен
ЗПнд4	Філософія	3	екзамен
ЗПнд5	Іноземна мова	5	екзамен
ЗПнд6	Фізичне виховання	позакредитна	залік
ЗПнд7	Основи безпеки життєдіяльності та здоров'я людини (основи медичних знань, охорона праці, цивільний захист)	3	залік
<i>Вибіркові навчальні дисципліни (за вибором студента)</i>			
ЗПвд1	Дисципліна 1	3	залік
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ППнд1	Вища алгебра: лінійна алгебра	5	екзамен
ППнд2	Вища математика: математичний аналіз	20	екзамен
ППнд3	Вища алгебра: алгебра і теорія чисел	4	екзамен
ППнд4	Вища геометрія: аналітична геометрія	5	екзамен
ППнд5	Вища математика: математична логіка і теорія алгоритмів	4	залік
ППнд6	Інформатика: основи алгоритмізації та програмування	3	екзамен
ППнд7	Інформатика: архітектура обчислювальних систем	6	екзамен
ППнд8	Інформатика: системне програмування та операційні системи	6	екзамен
ППнд9	Інформатика: інформаційні системи та бази даних	6	екзамен
ППнд10	Психологія	6	екзамен
ППнд11	Педагогіка	9	екзамен
ППнд12	Методика навчання: інформатика	8	екзамен
ППнд13	Інформатика	4	екзамен
ППнд14	Основи наукових досліджень	3	залік
ППнд15	Елементарна математика	11	екзамен, залік
ППнд16	Інформатика: практикум з програмування	5	залік
ППнд17	Курсова робота з інформатики	3	диф.залік
ППнд18	Курсова робота з методики навчання інформатики	3	диф.залік
ППнд19	Вступ до спеціальності	3	залік
ППнд20	Вища математика: диференціальні рівняння	4	екзамен
ППнд21	Вища математика: теорія ймовірностей та математична статистика	4	екзамен
ППнд22	Інклюзивна освіта	3	залік

<i>Вибіркові навчальні дисципліни</i>			
ППвд1	Дисципліна за вибором 2	6	екзамен
ППвд2	Дисципліна за вибором 3	5	залік
ППвд3	Дисципліна за вибором 4	5	екзамен
ППвд4	Дисципліна за вибором 5	7	екзамен
ППвд5	Дисципліна за вибором 6	5	екзамен
ППвд6	Дисципліна за вибором 7	7	екзамен
ППвд7	Дисципліна за вибором 8	7	екзамен, залік
ППвд8	Дисципліна за вибором 9	7	залік
ППвд9	Дисципліна за вибором 10	6	залік
ППвд10	Дисципліна за вибором 11	5	залік
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ПрП1	Безвідривна (навчально-методична) практика	4,5	залік
ПрП2	Навчальна практика: розробка комп'ютерної наочності	4,5	залік
ПрП3	Навчально-виховна практика в закладах оздоровлення та відпочинку	4,5	залік
ПрП4	Навчальна-обчислювальна практика	6	залік
ПрП5	Навчально-залікова педпрактика	10,5	диф.залік
ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ			
ДА1	Захист бакалаврської роботи або 2 державні екзамени	2	екзамен
ДА2	Інформатика і методика навчання інформатики	1	екзамен
ДА3	Теорія та практика навчання і виховання	1	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		135	
Державна атестація		2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційних екзаменів або захисту бакалаврської роботи.

Кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення рівнів сформованості у здобувачів освітнього ступеня програмних результатів навчання з предметної спеціальності, передбачених Стандартом вищої освіти України, та присудження освітньої кваліфікації відповідно до визначених критеріїв оцінювання:

- Інформатика і методика навчання інформатики
- Теорія і практика навчання і виховання

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (див. додаток А)

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (див. додаток Б)

Продовження матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІІІнд10	ІІІнд11	ІІІнд12	ІІІнд13	ІІІнд14	ІІІнд15	ІІІнд16	ІІІнд17	ІІІнд18	ІІІнд19	ІІІвд1	ІІІвд2	ІІІвд3	ІІІвд4	ІІІвд5	ІІІвд6	ІІІвд7	ІІІвд8	ІІІвд9	ІІІвд10	ІІІвд11	ІІІвд12	ІІІвд13	ІІІвд14	ІІІвд15	ІІІвд16	ІІІвд17	ІІІвд18
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 2		•	•						•		•	•	•			•			•		•	•	•	•	•			
ЗК 3	•	•	•						•	•	•	•			•				•									•
ЗК 4	•	•	•		•				•	•	•	•			•	•			•	•	•		•	•	•			
ЗК 5		•	•		•				•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•			•	•		•
ЗК 8		•	•				•		•		•	•	•		•	•		•	•	•			•		•			
ЗК 9			•						•							•			•							•		
ЗК 10		•	•		•				•		•	•			•	•			•	•	•		•	•	•	•		
ПК 1			•			•	•		•						•				•									
ПК 2			•	•	•						•	•			•	•				•	•		•	•	•			
ПК 3			•		•				•		•	•	•						•			•						
ПК 4			•						•										•									
ПК 5			•						•										•									
ПК 6			•						•							•			•									
ПК 7			•						•										•									
ПК 8	•	•	•		•	•	•	•		•			•			•		•		•	•	•	•	•	•			
ПК 9		•	•	•					•							•			•									
ПК 10	•	•	•				•		•	•									•						•			
ПК 11			•	•	•	•			•						•	•			•									
ПК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•		•		•	•				•	•	•	•
ПК 13															•							•		•	•	•		•
ПК 14																									•			
ПК 15																						•		•	•	•		•
ПК 16																									•	•		•

ІХ Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради. – 2017. – № 38-39. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>, (дата звернення: 20.06.2021). – Назва з екрану. – Мова укр.
2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.>, (дата звернення: 20.06.2021). – Назва з екрану. – Мова укр.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Електронний ресурс: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.>, (дата звернення: 19.06.2021). – Назва з екрану. – Мова укр.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010. [Електронний ресурс]: http://hrliga.com/docs/327_KP.htm, (дата звернення: 19.06.2021). – Назва з екрану. – Мова укр.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей. [Електронний ресурс]: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>, (дата звернення: 19.08.2017). – Назва з екрану. – Мова укр.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України № 600 від 01.06.2016 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». [Електронний ресурс]: http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip, (дата звернення: 19.06.2021). – Назва з екрану. – Мова укр.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України № 506 від 31.05.2016 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів». [Електронний ресурс]: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>, (дата звернення: 19.06.2021). – Назва з екрану. – Мова укр.
8. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка (в редакції Наказу Міністерства освіти і науки України № 1280 від 25.10.2016). [Електронний ресурс]: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0494-15>, (дата звернення: 19.06.2021). – Назва з екрану. – Мова укр.
9. Проекти стандартів вищої освіти. [Електронний ресурс]: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti>, (дата звернення: 19.06.2021). – Назва з екрану. – Мова укр.