

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКТІВ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА)»**
(найменування ОПП)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 015 Професійна освіта

**Спеціалізація: 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)**

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

**Кваліфікація: Магістр із професійної освіти (Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові
технології). Викладач закладів професійної (професійно-
технічної) та фахової передвищої освіти**


ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
(протокол № 7 від 29 серпня 2021 р.)
Голова вченої ради університету
Олександр КУРОК

м. Глухів, 2021 р.

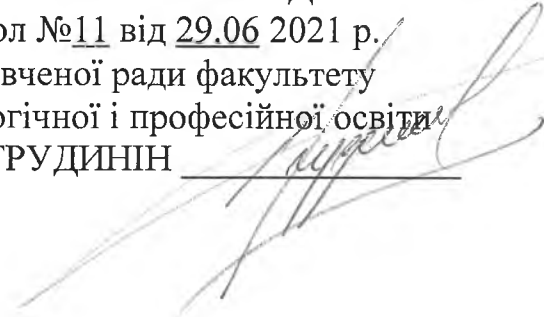


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
протокол № 15 від 24.06. 2021 р.
Завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва
Василь КОВАЛЬЧУК 

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка
протокол №11 від 29.06 2021 р.
Голова вченої ради факультету технологічної і професійної освіти
Борис ГРУДИНІН 

Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму:

Горбатюк Роман Михайлович, доктор педагогічних наук, професор кафедри машинознавства і транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Шайко-Шайковський Олександр Геннадійович, доктор технічних наук, професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Чернівецького національного університету;

Новобранний Олександр Васильович, директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Путівльський професійний ліцей»;

Ігнатенко Сергій Віталійович, кандидат педагогічних наук, викладач Державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

1. **Самусь Тетяна Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка, керівник робочої групи, гарант програми.
2. **Ковальчук Василь Іванович** – доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
3. **Ігнатенко Ганна Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
4. **Росновський Микола Григорович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
5. **Опанасенко Віталій Петрович** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
6. **Вовк Богдан Іванович** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
7. **Єрмоленко Євген Ігорович** – доктор філософії, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
8. **Маринченко Євгеній Олегович** – доктор філософії, асистент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
9. **Нищенко Сергій Валентинович**, здобувач освіти другого магістерського рівня Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv national pedagogical university); факультет технологічної і професійної освіти.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Магістр із професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології). Викладач закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства).
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Державна акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України. Сертифікат УД №19003187 від 08.01.2019 р., термін дії до 01.07.2024 р. https://drive.google.com/file/d/1Z-ZbNAz3MRAeH07BHfU8uzKc9jhy3xWg/view .
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень – 7 рівень НПК України, QF-EHEA – Second cycle (другий цикл), EQF-LLL – Level 7 (7 рівень).
Передумови	Наявність освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр» або ОКР «Спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://tpgnpu.ho.ua/index.php/osvitniy-protses/elektronni-osvitni-resursy
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка здобувачів освіти як свідомих соціальних особистостей, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка; Спеціальність 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна для магістра професійної освіти з академічно-прикладною орієнтацією в галузі технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства. Цілями навчання є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі освіта/педагогіка,

	аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології, що відповідають сучасному рівню науки і практики. Теоретичні знання здобувачів освіти отримують практичну реалізацію орієнтовану на: участь у різних видах практичної діяльності; гнучку організацію і швидку модернізацію освітнього процесу; створення необхідних умов для професійної самореалізації, відповідальності за своє професійне майбутнє, формування потреби навчатися протягом усього життя.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) спрямована на формування компетентностей необхідних для успішної фахової діяльності у сфері професійно-педагогічної освіти пов'язаною з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчових технологій, а також подальшої професійної самореалізації та саморозвитку.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає підготовку здобувачів освіти до роботи у якості викладачів спецпредметів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, викладачів спецдисциплін у закладах фахової передвищої освіти та викладачів циклу професійної підготовки у закладах вищої освіти з одночасним формуванням пошуково-дослідницьких умінь і навичок експериментальної роботи за фахом.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади загальної середньої (профільної середньої), професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої, вищої освіти; підприємства, установи та організації галузі за спеціалізацією. Професії та професійні назви робіт визначаються згідно з Державним класифікатором професій (ДК 003:2010) на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю та спеціалізацією. Професії та професійні назви робіт у галузі освіти: 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу. 2310.2 – Викладач університетів та вищих навчальних закладів. 2320 – Викладачі середніх навчальних закладів (профільне навчання). 2351.2, 24420 – Викладач (методи навчання). 3340 – Викладач-стажист. 33 – Фахівці в галузі освіти. 334 – Інші фахівці в галузі освіти. 2351.1, 23667 – Науковий співробітник (методи навчання). 1229.4, 24635 – Керівник виробничої практики. 1229.6, 24622 – Керівник гуртка. 2149.2 – Інженер з охорони праці.
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання,

	самонавчання, навчання через науково-дослідницьку діяльність, індивідуальну роботу, педагогічні та дослідницька практики, лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття. Самостійна робота за робочими навчальними програмами, консультації із викладачами.
Оцінювання	Поточне оцінювання (письмове та усне), усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, заліки, захист практики, захист проєктів, захист магістерської роботи.
6. Програмні компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</p> <p>СК2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти.</p>
7. Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>РН3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p> <p>РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.</p>

	<p>РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p> <p>РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.</p> <p>РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До групи забезпечення належать штатні науково-педагогічні працівники, які відповідають умовам акредитації та ліцензування</p> <p>Усі ці науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення досліджень наявний методичний кабінет з методики професійного навчання, спеціалізована навчально-наукова лабораторія кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Наявний бездротовий доступ до інтернету Користування інтернетом безлімітне</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас.</p>
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Офіційний веб-сайт http://www.new.gnpu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти Фонд наукової бібліотеки Глухівського НПУ

	ім. О. Довженка доступний на сайті http://library.gnpu.edu.ua або сайті університету. Інституційний репозитарій Глухівського НПУ ім. О. Довженка доступний через сайт університету. Вільний доступ через сайт університету до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі англійською мовою) забезпечується угодою між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та Українською інженерно-педагогічною академією.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та іншими закладами вищої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти - http://tpgnpu.ho.ua/index.php/spivpratsya .
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Глухівським національним університетом імені Олександра Довженка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Глухівський НПУ ім. О. Довженка навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводить

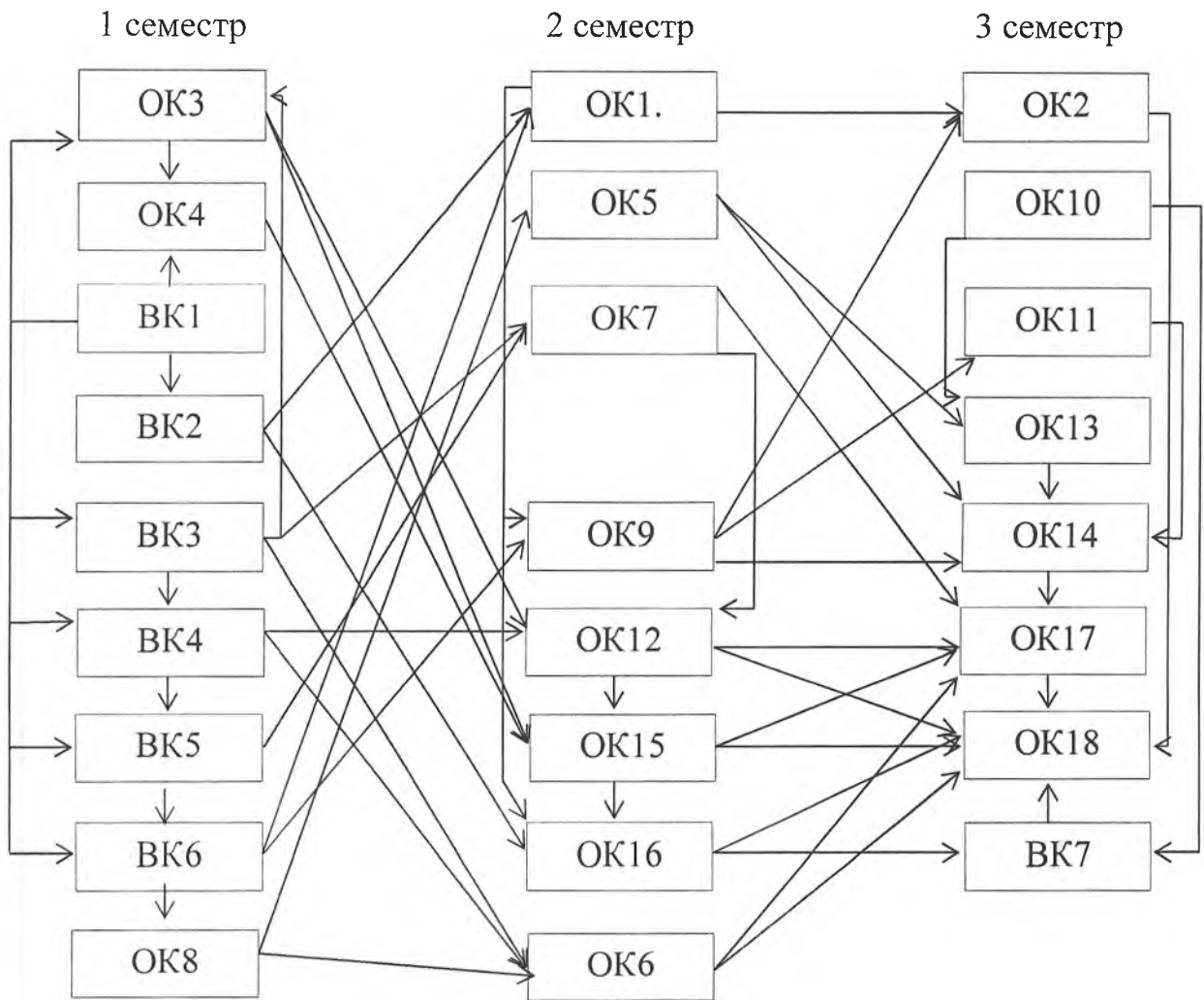
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1.	Філософія освіти	3	Екзамен
OK2.	Культура наукової української мови	3	Залік
OK3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK4.	Інноваційна педагогіка	3	Екзамен
OK5.	Педагогічна психологія	3	Екзамен
OK6.	Охорона праці в галузі сільського господарства	3	Екзамен
OK7.	Інноваційні педагогічні технології в професійній освіті	3	Екзамен
OK8.	Методика викладання дисциплін у ЗВО	4	Екзамен
OK9.	Технологія виробництва і переробка продуктів рослинництва	3	Екзамен
OK10.	Технологія виробництва і переробка продуктів тваринництва	3	Екзамен
OK11.	Методика викладання спецдисциплін сільськогосподарського профілю	3	Екзамен
OK12.	Технології виховної та позанавчальної роботи в закладах проф. освіти	3	Залік
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
OK13.	Методологія і методи наукових досліджень	3	Залік

OK14.	Академічна риторика	3	Залік
OK15.	Інформаційні технології в дослідницькій діяльності	3	Залік
OK16.	Науково-педагогічна у закладах П(ПТ) та ФП освіти	6	Диференційований залік
OK17.	Науково-педагогічна на робочому місці викладача	6	Диференційований залік
OK18.	Дослідницька практика з написання магістерської роботи	3	Диференційований залік
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ			
OK19.	Захист магістерської роботи	3	Атестаційний екзамен
OK20.	Комплексний державний екзамен з фахових дисциплін	3	Атестаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК1.	Дисципл за виб. (виб. із загальноунівер. переліку, з іншої ОПП)	3	Залік
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК2.	Експ досл агр вироб/Орг гуртк роб ЗП(ПТ)О/Дист навч ЗП(ПТ)О с.г. проф	4	Залік
ВК3.	Менедж маркет галузі/Профорієнтолог в проф осв/Сист авт проект агр вир	4	Залік
ВК4.	Теор розрах автомоб і с.г. маш/Проект техн проц с.г./Інженер-пед творч	4	Залік
ВК5.	Викор тех і техн сервіс/Інновац техн в с.г./Мет засад дуал осв П(ПТ)О	4	Залік
ВК6.	Світ с.г. вир/Проект техн навч ЗП(ПТ)О сг проф/Геоінформ сис с.г. вир	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

1.2. Структурно-логічна схема ОП



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників другого рівня вищої освіти «Магістр» з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) здійснюється у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи або складання державних екзаменів, та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: «Магістр із професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології). Викладач закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7
ЗК1				x			x												x						
ЗК2											x								x			x	x		
ЗК3				x		x	x		x			x			x	x	x	x							
ЗК4						x			x			x				x								x	
ЗК5	x		x												x		x		x	x	x				
ЗК6				x		x	x								x		x	x							
ЗК7									x						x	x	x								
ЗК8		x							x							x		x							
ФК1			x	x		x						x			x				x		x	x	x		
ФК2								x		x			x	x											x
ФК3								x		x			x	x											
ФК4										x				x											x
ФК5					x			x					x	x											
ФК6			x				x					x						x				x	x	x	
ФК7				x		x	x		x			x			x	x	x	x							
ФК8				x		x													x						
ФК9	x															x				x				x	
ФК10	x															x		x			x			x	
ФК11	x				x				x		x					x		x						x	
ФК12	x							x		x			x	x		x									x
ФК13	x										x			x											
ФК14				x			x					x			x	x	x	x						x	
ФК15			x															x		x	x		x		

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

ПРН Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7
ПРН1		x	x									x							x			x	x		
ПРН2	x				x															x					
ПРН3								x			x		x	x											
ПРН4				x		x	x								x	x	x	x							
ПРН5	x		x									x							x	x	x	x	x		
ПРН6		x		x		x	x		x	x		x			x	x	x	x							
ПРН7			x	x		x	x								x		x	x				x			
ПРН8			x	x		x	x				x				x	x	x	x		x	x				
ПРН9				x		x			x			x			x										
ПРН10				x		x	x					x			x		x								
ПРН11				x		x	x		x			x			x	x	x								
ПРН12				x		x	x		x						x	x	x	x							x
ПРН13				x		x	x		x			x			x	x	x		x						
ПРН14									x			x			x	x	x	x							
ПРН15	x								x			x				x		x	x		x				x
ПРН16	x	x							x		x	x				x		x	x	x					x
ПРН17	x								x		x			x											
ПРН18								x	x	x			x			x		x							x
ПРН19					x			x	x		x		x	x		x		x							
ПРН20	x	x																		x	x				x
ПРН21	x									x						x					x	x			x

6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту»: чинне законодавство станом на 05 червня 2019 року: Офіц. текст. Київ: Алерта, 2014. № 37–38. 2004 с. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2984-14> (дата звернення: 23.05.2019).
2. Закон України «Про освіту»: Закон № 38-39, ст. 380 від 02.04.2020. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 27.04.2020).
3. Захарченко В. М., Луговий В. І., Рашкевич Ю. М., Таланова Ж. В. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України. / за ред. В. Г. Кременя. Київ, 2014. 108 с.
4. Международная стандартная классификация образования МСКО 2011: URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/iscd-2011-ru.pdf> (дата звернення: 30.08.2020).
5. Концепція розвитку педагогічної освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-povtorno-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proekt-konceptiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti-pislya-dooprasuvannya-z-urahuvannyam-zauvazhen-i-propozicij> (дата звернення: 27.04.2020).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти Наказ від 01.06.2017 р. № 600. 29 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 31.10.2020).
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ № 1254 від 01.10.2019 р. URL: http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf (дата звернення: 17.04.2020).
8. Національний класифікатор професій ДК 003:2010 / Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 року, № 327. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm (дата звернення: 28.04.2020).
9. Національна рамка кваліфікацій: від 23 листопада 2011 р. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року: № 1341, Київ. URL: <https://законодавство.com/kabineta-ministriv-postanovi/postanova-vid-listopada-2011-1341-pro147682.html> (дата звернення: 31.10.2020).

10. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах: Наказ Міністерства освіти України від 2 червня 1993 № 161. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0173-93> (дата звернення: 28.04.2020).

11. Положення про організацію освітнього процесу в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 27 червня 2019 № 175. URL: <https://drive.google.com/file/d/13LRQ0XNrYyPkNxn6x4HBPdK07yalOmBP/view> (дата звернення: 28.04.2020).

12. Положенням про порядок реалізації студентами Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка права на вільний вибір навчальних дисциплін: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 27 червня 2019 № 175. URL: https://drive.google.com/file/d/1yctekpy75V9FmZxhacLtO7ubbe9k_j_c/view (дата звернення: 03.01.2020).

13. Положення про організацію, проведення практичної підготовки здобувачів освіти у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 30 червня 2020 №173 URL: https://drive.google.com/file/d/1ChMvphXEaq3GZXJKMpUXq8uRO03_GX4Q/view (дата звернення: 23.10.2020).

14. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 01 листопада 2018 №362 URL: <https://drive.google.com/file/d/1e1J0YP4nEn50U54gjBBMKDjrQITWJDO6/view> (дата звернення: 05.11.2020).

15. Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 30 червня 2020 №173 URL: <https://drive.google.com/file/d/18xFIDwqd2ztgkiWeJ5UtnU9ZQgyhlM9l/view> (дата звернення: 11.09.2020).

16. Положення про структуру та зміст освітніх програм у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ

ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 30 червня 2020 №173. URL: https://drive.google.com/file/d/18I6yIIneKNRHk_xnPEK4KY3JTfwFtTgl/view (дата звернення: 04.09.2020).

17. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова від 29 квітня 2015 року. № 266, Київ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p> (дата звернення: 04.06.2019.).

18. Професійний стандарт «Педагог професійного навчання»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 20.06.2020 р. № 1182. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/ME200568> (дата звернення: 07.06.2021)

19. Стандарт вищої освіти України другий (магістерський) рівень, галузь знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 р. № 1435) (дата звернення: 07.06.2021).

Гарант освітньо-професійної програми:
кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри
професійної освіти та технологій
сільськогосподарського виробництва,
Глухівського НПУ ім. О. Довженка



Тетяна САМУСЬ