

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ.
ІНФОРМАТИКА)»
(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація: Бакалавр із середньої освіти. Учитель трудового навчання
та технологій, креслення. Учитель інформатики.
ГНПУ ФТПО ОПП 014 – 01 – 2020



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
О.І. Курок
(протокол № 17 від 29.06. 2021 р.)

м. Глухів, 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика)»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»
Освітня кваліфікація	Бакалавр із середньої освіти. Учитель трудового навчання та технологій, креслення. Учитель інформатики.

ВНЕСЕНО

Випусковою кафедрою технологічної та професійної освіти
протокол № 19 від «24» червня 2021 року

Завідувач кафедри Вітчук проф. В. П. Курок

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету технологічної та професійної освіти
протокол № 11 від «29» червня 2021 року

Декан факультету Грудинін доц. Б. О. Грудинін

Гарант освітньої програми:

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри технологічної та

професійної освіти

«20» червня 2021 року

Хоруженко Т.А. Хоруженко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика)» з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) є нормативним документом, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, що необхідні для виконання цієї програми; а також очікувані результати навчання (компетентності), якими має оволодіти здобувач.

Розроблено робочою групою у складі:

Хоруженко Тетяна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти ГНПУ ім. О. Довженка, гарант освітньо-професійної програми;

Білевич Світлана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти ГНПУ ім. О. Довженка;

Литвин Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти;

Шевель Борис Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти;

Толмачов Володимир Сергійович – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій ГНПУ ім. О. Довженка;

Каганцова Тетяна Миколаївна – директор КУ "Центр професійного розвитку педагогічних працівників" Глухівської міської ради;

Мацак Олександр Олександрович – студент факультету технологічної і професійної освіти ГНПУ ім. О. Довженка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

(014.10 Secondary education (Labor Training and Technologies))

1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv national pedagogical university), факультет технологічної і професійної освіти (Faculty of Technological and Professional education).
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Трудове навчання та технології, креслення, інформатика). Bachelor of Secondary Education (Labor Training and Technologies, Drawing and Informatics).
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика). Secondary education (Labor Training and Technologies. Informatics).
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. Загальний обсяг освітньо-професійної програми бакалавра становить: на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років – 240 кредитів ЄКТС; на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років – 180 кредитів ЄКТС; на базі ОКР “Молодший спеціаліст” з терміном навчання 2 роки – 120 кредитів ЄКТС.
1.5.	Наявність акредитації	Державна акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України. Сертифікат НД-IV №1923289 від 08.01.2013 р., термін дії до 01.07.2022 р.
1.6.	Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – level 6 (6 рівень), QF-EHEA - First cycle (перший цикл).
1.7.	Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ОКР «Молодший спеціаліст».
1.8.	Мова(и) викладання	Українська та інші (за потреби).
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2022 р.
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://tpgnpu.ho.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя трудового навчання та технологій, креслення, інформатики, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатного розв’язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики технологічної освітньої галузі.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (галузь)	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

	знань, спеціальність)	Спеціальність 014 Середня освіта. Предметна спеціальність 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) з можливістю вивчення дисциплін додаткової професійної кваліфікації «Інформатика».
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра середньої освіти (трудове навчання та технології) з академічно-прикладною орієнтацією в галузі технологій обробки деревини, деревинних та текстильних матеріалів, металевих сплавів, приготування їжі, інформатики.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта в галузі знань Освіта/Педагогіка спрямована на підготовку вчителів трудового навчання та технологій, креслення, інформатики базової школи закладів загальної середньої освіти.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає підготовку здобувачів освіти до роботи в мережі шкіл регіону, зокрема й сільських, в якості вчителів трудового навчання та технологій, креслення, інформатики з одночасним формуванням пошуково-дослідницьких умінь і навичок експериментальної роботи за фахом з поглибленим вивченням технологій проектування і виготовлення об'єктів предметного дизайну та виробів декоративно-ужиткового мистецтва, традиційних для Сіверщини.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Вид економічної діяльності: 85.31 Загальна середня освіта (відповідно до Класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010). Професії (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010): 2. Професіонали 23. Викладачі 2320. Викладачі середніх навчальних закладів 2320. 25157. Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2320. 23473. Методист заочних шкіл і відділень 235. Інші професіонали в галузі навчання 2351. Професіонали в галузі методів навчання 2351.2. Інші професіонали в галузі методів навчання 2351.2. 24420. Викладач (методи навчання) 2351.2. 20305. Вихователь-методист 2351.2. Методист 2352. Інспектори навчальних закладів 2352. 22710. Інспектор шкіл 2352. 22568. Інспектор-методист 2359. Інші професіонали в галузі навчання 2359.2. Інші професіонали в галузі навчання 2359.2. 23471. Методист позашкільного закладу 2359.2. 24275. Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 2359.2. 24313. Педагог-організатор 33. Фахівці в галузі освіти 334. Інші фахівці в галузі освіти

		3340. Інші фахівці в галузі освіти 3340. Асистент вчителя 3340. 20302. Вихователь 3340. Лаборант (освіта) 12. Керівники підприємств, установ та організацій 122. Керівники виробничих та інших основних підрозділів 1222.2. 21973. Завідувач майстерні 1229. Керівники інших основних підрозділів 1229.4. Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1229.4 . 21897. Завідувач кабінету навчального 1229.4. 21958. Завідувач лабораторії (освіта) 1229.6. 24622. Керівник гуртка .
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, що відповідає 7 рівню НРК.
5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Компетентнісне, студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, дистанційне та змішане навчання; інтерактивні та проєктні технології, самоосвіта, навчання через індивідуальну роботу та педагогічні практики.
5.2.	Оцінювання	Модульні контрольні роботи, тестування, заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, захисти практик, курсових робіт та проєктів.
6. Програмні компетентності		
6.1.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6.2.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність до формування в учнів ключових і предметної (проєктно-технологічної) компетентностей засобами сучасних педагогічних методик й освітніх технологій. ФК2. Володіння основами цілепокладання,

		планування та проектування процесу навчання учнів з трудового навчання, креслення, інформатики. ФК3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з трудового навчання, креслення, інформатики. ФК4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). ФК5. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) на уроках трудового навчання, креслення, інформатики, їхньої рухової активності в освітньому процесі, позаурочній та позашкільній діяльності. ФК6. Здатність здійснювати виховання на уроках трудового навчання, креслення, інформатики, в позакласній та позашкільній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури. ФК7. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання щодо властивостей матеріалів та способів їх обробки у вирішенні професійних завдань. ФК8. Здатність до обробки сировини й матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання. ФК9. Здатність до графічного і вербального описів проекту, застосовування знань сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розроблення та виготовлення виробів. ФК10. Здатність до швидкого опанування нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності, знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови й принципів дії технічних систем. ФК11. Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності учнів для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів. ФК12. Здатність до використання основних інформаційних технологій пошуку, перетворення, обробки інформації та вміння застосовувати їх у професійно-дослідницькій діяльності. ФК13. Здатність організовувати роботу локальної мережі, відео зв'язок (відео конференції) в мережі Інтернет, використовувати електронну он-лайн дошку (стіну), застосовувати у практичній діяльності
--	--	---

		різні способи створення веб-сайтів та програмних засобів, складати алгоритми роботи автоматизованих (роботизованих) пристроїв на базі Arduino-сумісних платформ. ФК14. Здатність налаштовувати, обслуговувати та розробляти/вдосконалювати навчальні програмні продукти, програмовані засоби навчання, орієнтуватися в навчальних комп'ютерних програмах. ФК15. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, самооцінки педагогічного досвіду.
7. Програмні результати навчання		
7.1.	ПРН 1. <i>Знає</i> історичні етапи розвитку предметної області, <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності. ПРН 2. <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини. ПРН 3. <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> принципи, форми, методи, прийоми трудового навчання, креслення та інформатики, <i>демонструє</i> здатність їх <i>реалізовувати</i> для виконання освітньої програми в базовій середній школі, в позакласній та позашкільній роботі. ПРН 4. <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з трудового навчання у класах, які не поділяються на групи, <i>ураховує</i> особливі освітні потреби учнів. ПРН 5. <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> загальнотехнічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки. ПРН 6. <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, конструювання і моделювання. ПРН 7. <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем. ПРН 8. <i>Знає</i> види ручних та ручних електрифікованих інструментів, верстатів, додаткового технологічного обладнання, <i>дотримується</i> правил їхньої безпечної експлуатації, вимог до охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля. ПРН 9. <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> основи формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технології художньої обробки матеріалів. ПРН 10. <i>Добирає</i> і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики формування проектно-технологічної компетентності учнів на уроках трудового навчання, креслення, інформатики, в позакласній та позашкільній роботі. ПРН 11. <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках трудового навчання, креслення, інформатики, в позакласній та позашкільній роботі. ПРН 12. <i>Уміє</i> добирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, <i>дотримуватись</i> санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю. ПРН 13. <i>Уміє</i> здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості. ПРН 14. <i>Уміє</i> виконувати ескізне проектування, креслення деталей і складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати їх у портфоліо. ПРН 15. <i>Уміє</i> застосовувати закони науки й техніки, інформаційні технології пошуку, перетворення та обробки інформації в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді. ПРН 16. <i>Уміє</i> розв'язувати задачі із застосуванням комп'ютерних команд циклів і	

	розгалужень, процедур, функцій, масивів; працювати з файлами даних; практично застосовувати набуті знання в процесі розробки різного типу додатків; налагоджувати і тестувати створені програми ПРН 17. Уміє організовувати відео зв'язок (відео конференції) в мережі Інтернет, використовувати електронну он-лайн дошку (стіну) та різні способи створення веб-сайту. ПРН 18. Володіє основами професійної мовленнєвої культури при викладенні трудового навчання, креслення, інформатики в базовій загальноосвітній школі, в позакласній та позашкільній роботі. ПРН 19. Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками. ПРН 20. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, має сформовану мотивацію до здійснення професійної діяльності.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Гарант освітньо-професійної програми має науковий ступінь кандидата педагогічних наук, вчене звання доцента і стаж науково-педагогічної роботи більше 10 років. Гарант освітньо-професійної програми не керує іншими проектними групами. Проектна група складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до складу жодної проектної групи такого або іншого закладу вищої освіти. Керівник проектної групи та її члени мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні методичні кабінети з методики трудового навчання та технологій, креслення, інформатики, навчально-виробничі майстерні та навчально-наукова лабораторія кафедри технологічної і професійної освіти. Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи. Не менше 30% навчальних аудиторій забезпечено мультимедійним обладнанням.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.new.gnpu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Фонд наукової бібліотеки Глухівського НПУ ім. О.Довженка доступний на сайті http://library.gnpu.edu.ua, або через сайт університету.

		Інституційний репозитарій Глухівського НПУ ім. О.Довженка доступний через сайт університету. Вільний доступ через сайт університету до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується угодою між Глухівським НПУ ім. О.Довженка та Українською інженерно-педагогічною академією.
9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка та закладами середньої, вищої та позашкільної освіти України щодо співпраці.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів та викладачів відповідно до угоди про міжнародну академічну мобільність: Erasmus+ KA107 (2016-1-TR01-KA107-028993): AfyonKocatepe University (TR), International Academic and Credit Mobility; Erasmus+ KA107 (2017-1-TR01-KA107-038404): AfyonKocatepe University (TR), International Academic and Credit Mobility; Erasmus+ KA107 (2017-1-TR01-KA107-041977): OndokuzMayis University (TR), International Academic and Credit Mobility.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до правил прийому до закладу вищої освіти

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

2.1.1. На базі повної загальної середньої освіти

Таблиця 2.1.1.

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Нормативні компоненти циклу загальної підготовки</i>			
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK2	Вища математика	4	Екзамен
OK3	Історія та культура України	5	Екзамен
OK4	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	Залік
OK5	Основи екології	3	Залік
OK6	Фізичне виховання		Залік
OK7	Загальна фізика	4	Екзамен
OK8	Філософія	3	Екзамен
OK9	Іноземна мова	5	Екзамен
OK10	Здоров'я людини	4	Залік

OK11	Загальна електротехніка	3	Залік
OK12	Інформаційні технології в освіті	3	Екзамен
Нормативні компоненти циклу професійної підготовки			
OK13	Основи виробництва	1,2,3	Залік
OK14	Інженерна графіка	8	Екзамен
OK15	Інформатика	7	Залік
OK16	Вступ до спеціальності (технологічна освіта)	3	Залік
OK17	Педагогіка	9	Екзамен
OK18	Психологія	6	Екзамен
OK19	Комп'ютерна графіка	4	Залік
OK20	Декоративно-ужиткове мистецтво	9	Залік
OK21	Технологічний практикум	12	Залік
OK22	Курсова робота з педагогіки	3	Залік
OK23	Основи наукових досліджень	3	Залік
OK24	Технічна механіка	6	Екзамен
OK25	Основи проектування і моделювання виробів	5	Екзамен
OK26	Машинознавство	7	Екзамен
OK27	Методика навчання інформатики	4	Екзамен
OK28	Основи програмування та алгоритмічні мови	4	Екзамен
OK29	Теорія і методика трудового навчання	7	Екзамен
OK30	Курсова робота з методики трудового навчання	3	Залік
OK31	Методика навчання креслення	3	Екзамен
OK32	Технологічна практика	4	Диф. залік
OK33	Безвідривна (навчально-методична)	3	Диф. залік
OK34	Навчально-виховна в закладах оздоровлення та відпочинку	3	Диф. залік
OK35	Педагогічна (в закладах позашкільної освіти)	3	Диф. залік
OK36	Навчально-залікова (на робочому місці вчителя трудового навчання, інформатики)	9	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		174,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
BK1	Іноземна мова професійно-ділового спрямування	3	Залік
	Основи підприємницької діяльності		
	Політологія		
	Етика й естетика		
	Соціологія		
	Релігієзнавство		
	Основи правознавства		
	Психологія праці		
	Англійська мова		
	Німецька мова		
	Основи економічної теорії		
	Культура якості вищої освіти		
	Антитерористичний захист		
	Основи менеджменту української освіти		
	Риторика		
	Дисципліна за вибором		
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
Блок 1			
BK2	Психологія праці	5	Екзамен
	Психологія творчості		

Блок 2			
BK3	Технологія виготовлення в'язаних виробів	6	Залік
	Технологія виготовлення вишитих виробів		
	Технологія виготовлення швейних виробів		
Блок 3			
BK4	Технологія обробки деревини	6	Залік
	Народні ремесла Сіверщини		
Блок 4			
BK5	Методика організації гурткової роботи	5	Залік
	Теорія і методика позашкільної освіти		
Блок 5			
BK6	Сучасні технології обробки конструкційних матеріалів	5	Залік
	Гідравлічні та теплові машини		
	Технології конструкційних матеріалів		
Блок 6			
BK7	Комп'ютерне проєктування меблів	6	Залік
	Комп'ютерне проєктування швейних виробів		
Блок 7			
BK8	Технологія приготування кулінарних страв	6	Екзамен
	Технологія приготування кондитерських виробів		
	Технологія приготування національних страв		
Блок 8			
BK9	Практикум з організації та обслуговування комп'ютерних мереж	6	Екзамен
	Схемотехніка ЕОМ і мікропроцесорні системи		
	Технології сайтобудування		
Блок 9			
BK10	Автоматизація виробництва	5	Екзамен
	Підприємництво та фінансова грамотність		
	Історія та основи техніки і технології		
Блок 10			
BK11	Інноваційні технології в освіті	5	Екзамен
	STEM-технології в освіті		
Блок 11			
BK12	Технологія побутової діяльності	5	Залік
	Технологія проєктування власного стилю		
Блок 12			
BK13	Кваліфікаційна робота з технологічної освіти з методикою	3	Екзамен
	Державний комплексний кваліфікаційний екзамен		
Загальний обсяг вибіркового компонент:		66,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.1.2. На базі ОКР «Молодий спеціаліст»

Таблиця 2.1.2

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
---------	--	--------------------	-----------------------------

Обов'язкові компоненти ОПП			
Нормативні компоненти циклу загальної підготовки			
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK2	Інформаційні технології в освіті	3	Екзамен
OK3	Фізичне виховання		Залік
OK4	Загальна електротехніка	3	Залік
Нормативні компоненти циклу професійної підготовки			
OK5	Інженерна графіка	4	Екзамен
OK6	Основи проєктування і моделювання виробів	5	Екзамен
OK7	Інформатика	4,5	Залік
OK8	Комп'ютерна графіка	4	Залік
OK9	Основи виробництва	3	Залік
OK10	Технологічний практикум	6	Залік
OK11	Методика навчання інформатики	4	Екзамен
OK12	Основи програмування та алгоритмічні мови	4	Екзамен
OK13	Технічна механіка	6	Екзамен
OK14	Теорія і методика трудового навчання	7	Екзамен
OK15	Курсова робота з методики трудового навчання	3	Залік
OK16	Методика навчання креслення	3	Екзамен
OK17	Машинознавство	6,5	Екзамен
OK18	Навчально-виховна в закладах оздоровлення та відпочинку	3	Диф. залік
OK19	Педагогічна (в закладах позашкільної освіти)	3	Диф. залік
OK20	Навчально-залікова (на робочому місці вчителя трудового навчання, інформатики)	9	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		84,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
BK1	Іноземна мова професійно-ділового спрямування	3	Залік
	Основи підприємницької діяльності		
	Політологія		
	Етика й естетика		
	Соціологія		
	Релігієзнавство		
	Основи правознавства		
	Психологія праці		
	Англійська мова		
	Німецька мова		
	Основи економічної теорії		
	Культура якості вищої освіти		
	Антитерористичний захист		
	Основи менеджменту української освіти		
	Риторика		
Дисципліна за вибором			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
Блок 1			
BK2	Автоматизація виробництва	4	Екзамен
	Підприємництво та фінансова грамотність		
	Історія та основи техніки і технології		
Блок 2			
BK3	Технологія виготовлення в'язаних виробів	4	Залік
	Технологія виготовлення вишитих виробів		

	Технологія виготовлення швейних виробів		
Блок 3			
ВК4	Практикум з організації та обслуговування комп'ютерних мереж	4	Залік
	Схемотехніка ЕОМ і мікропроцесорні системи		
	Технології сайтобудування		
Блок 4			
ВК5	Технологія приготування кулінарних страв	4	Залік
	Технологія приготування кондитерських виробів		
	Технологія приготування національних страв		
Блок 5			
ВК6	Психологія праці	3	Екзамен
	Психологія творчості		
Блок 6			
ВК7	Технологія побутової діяльності	3	Залік
	Технологія проектування власного стилю		
Блок 7			
ВК8	Технологія обробки деревини	4	Залік
	Народні ремесла Сіверщини		
Блок 8			
ВК9	Методика організації гурткової роботи	4	Залік
	Теорія і методика позашкільної освіти		
Блок 9			
ВК10	Кваліфікаційна робота з технологічної освіти з методикою		Екзамен
	Державний комплексний кваліфікаційний екзамен		
Загальний обсяг вибірових компонент:		36,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

2.2. Структура освітньо-професійної програми

та їх логічна послідовність

2.2.1. На базі повної загальної середньої освіти

Таблиця 2.2.1.

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 семестр			
Обов'язкові компоненти ОПП			
Нормативні компоненти циклу загальної підготовки			
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK2	Вища математика	4	Екзамен
OK3	Історія та культура України	5	Екзамен
OK4	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	Залік
OK5	Основи екології	3	Залік
OK6	Фізичне виховання		Залік
Нормативні компоненти циклу професійної підготовки			
OK13	Основи виробництва	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		21,0	
2 семестр			
Обов'язкові компоненти ОПП			
Нормативні компоненти циклу загальної підготовки			
OK6	Фізичне виховання		Залік
OK7	Загальна фізика	4	Екзамен
OK8	Філософія	3	Екзамен
OK9	Іноземна мова	5	Екзамен
OK10	Здоров'я людини	4	Залік
OK11	Загальна електротехніка	3	Залік
Нормативні компоненти циклу професійної підготовки			
OK13	Основи виробництва	3	Залік
OK14	Інженерна графіка	8	Екзамен
OK15	Інформатика	7	Залік
OK16	Вступ до спеціальності (технологічна освіта)	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		40,0	
3 семестр			
Обов'язкові компоненти ОПП			
Нормативні компоненти циклу загальної підготовки			
OK6	Фізичне виховання		Залік
Нормативні компоненти циклу професійної підготовки			
OK13	Основи виробництва	3	Залік
OK17	Педагогіка	9	Екзамен
OK18	Психологія	6	Екзамен
OK19	Комп'ютерна графіка	4	Залік
OK22	Декоративно-ужиткове мистецтво	9	Залік
OK21	Технологічний практикум	12	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		43,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			

ВК1	Іноземна мова професійно-ділового спрямування	3	Залік
	Основи підприємницької діяльності		
	Політологія		
	Етика й естетика		
	Соціологія		
	Релігієзнавство		
	Основи правознавства		
	Психологія праці		
	Англійська мова		
	Німецька мова		
	Основи економічної теорії		
	Культура якості вищої освіти		
	Антитерористичний захист		
	Основи менеджменту української освіти		
	Риторика		
Дисципліна за вибором			
Загальний обсяг вибірових компонент:		3,0	
4 семестр			
Обов'язкові компоненти ОПП			
Нормативні компоненти циклу загальної підготовки			
OK6	Фізичне виховання		Залік
OK12	Інформаційні технології в освіті	3	Екзамен
Нормативні компоненти циклу професійної підготовки			
OK20	Декоративно-ужиткове мистецтво	9	Залік
OK21	Технологічний практикум	12	Залік
OK22	Курсова робота з педагогіки	3	Залік
OK23	Основи наукових досліджень	3	Залік
OK24	Технічна механіка	6	Екзамен
OK32	Технологічна практика	4	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		40,0	
5 семестр			
Обов'язкові компоненти ОПП			
Нормативні компоненти циклу професійної підготовки			
OK20	Декоративно-ужиткове мистецтво	9	Залік
OK21	Технологічний практикум	12	Залік
OK24	Технічна механіка	6	Екзамен
OK25	Основи проектування і моделювання виробів	5	Екзамен
OK26	Машинознавство	7	Екзамен
OK33	Безвідривна (навчально-методична)	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		42,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
Блок 1			
ВК2	Психологія праці	5	Екзамен
	Психологія творчості		
Блок 2			
ВК3	Технологія виготовлення в'язаних виробів	6	Залік
	Технологія виготовлення вишитих виробів		
	Технологія виготовлення швейних виробів		
Загальний обсяг вибірових компонент:		11,0	
6 семестр			
Обов'язкові компоненти ОПП			

Нормативні компоненти циклу професійної підготовки			
OK21	Технологічний практикум	12	Залік
OK26	Машинознавство	7	Екзамен
OK27	Методика навчання інформатики	4	Екзамен
OK28	Основи програмування та алгоритмічні мови	4	Екзамен
OK29	Теорія і методика трудового навчання	7	Екзамен
OK34	Навчально-виховна в закладах оздоровлення та відпочинку	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		37,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
Блок 3			
BK4	Технологія обробки деревини	6	Залік
	Народні ремесла Сіверщини		
Блок 4			
BK5	Методика організації гурткової роботи	5	Залік
	Теорія і методика позашкільної освіти		
Загальний обсяг вибірових компонент:		11,0	
7 семестр			
Обов'язкові компоненти ОПП			
Нормативні компоненти циклу професійної підготовки			
OK29	Теорія і методика трудового навчання	7	Екзамен
OK30	Курсова робота з методики трудового навчання	3	Залік
OK31	Методика навчання креслення	3	Екзамен
OK35	Педагогічна (в закладах позашкільної освіти)	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		16,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
Блок 5			
BK6	Сучасні технології обробки конструкційних матеріалів	5	Залік
	Гідравлічні та теплові машини		
	Технології конструкційних матеріалів		
Блок 6			
BK7	Комп'ютерне проектування меблів	6	Залік
	Комп'ютерне проектування швейних виробів		
Блок 7			
BK8	Технологія приготування кулінарних страв	6	Екзамен
	Технологія приготування кондитерських виробів		
	Технологія приготування національних страв		
Блок 8			
BK9	Практикум з організації та обслуговування комп'ютерних мереж	6	Екзамен
	Схемотехніка ЕОМ і мікропроцесорні системи		
	Технології сайтобудування		
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,0	
8 семестр			
Обов'язкові компоненти ОПП			
Нормативні компоненти циклу професійної підготовки			
OK36	Навчально-залікова (на робочому місці вчителя трудового навчання, інформатики)	9	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			
Вибіркові компоненти ОПП			

Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
Блок 9			
BK10	Автоматизація виробництва	5	Екзамен
	Підприємництво та фінансова грамотність		
	Історія та основи техніки і технології		
Блок 10			
BK11	Інноваційні технології в освіті	5	Екзамен
	STEM-технології в освіті		
Блок 11			
BK12	Технологія побутової діяльності	5	Залік
	Технологія проектування власного стилю		
Блок 12			
BK13	Кваліфікаційна робота з технологічної освіти з методикою	3	Екзамен
	Державний комплексний кваліфікаційний екзамен		
Загальний обсяг вибірових компонент:		27,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2.2. На базі ОКР «Молодший спеціаліст»

Таблиця 2.2.2

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 семестр			
Обов'язкові компоненти ОПП			
Нормативні компоненти циклу загальної підготовки			
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
Нормативні компоненти циклу професійної підготовки			
OK5	Інженерна графіка	4	Екзамен
OK6	Основи проєктування і моделювання виробів	5	Екзамен
OK7	Інформатика	4,5	Залік
OK8	Комп'ютерна графіка	4	Залік
OK9	Основи виробництва	3	Залік
OK10	Технологічний практикум	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		29,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
BK1	Іноземна мова професійно-ділового спрямування	3	Залік
	Основи підприємницької діяльності		
	Політологія		
	Етика й естетика		
	Соціологія		
	Релігієзнавство		
	Основи правознавства		
	Психологія праці		
	Англійська мова		
	Німецька мова		
	Основи економічної теорії		
	Культура якості вищої освіти		

	Антитерористичний захист		
	Основи менеджменту української освіти		
	Риторика		
	Дисципліна за вибором		
Загальний обсяг вибірових компонент:		3,0	
2 семестр			
Обов'язкові компоненти ОПП			
Нормативні компоненти циклу загальної підготовки			
OK2	Інформаційні технології в освіті	3	Екзамен
OK3	Фізичне виховання		Залік
OK4	Загальна електротехніка	3	Залік
Нормативні компоненти циклу професійної підготовки			
OK10	Технологічний практикум	6	Залік
OK11	Методика навчання інформатики	4	Екзамен
OK12	Основи програмування та алгоритмічні мови	4	Екзамен
OK13	Технічна механіка	6	Екзамен
OK14	Теорія і методика трудового навчання	7	Екзамен
OK18	Навчально-виховна в закладах оздоровлення та відпочинку	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36,0	
3 семестр			
Обов'язкові компоненти ОПП			
Нормативні компоненти циклу професійної підготовки			
OK13	Технічна механіка	6	Екзамен
OK14	Теорія і методика трудового навчання	7	Екзамен
OK15	Курсова робота з методики трудового навчання	3	Залік
OK16	Методика навчання креслення	3	Екзамен
OK17	Машинознавство	6,5	Екзамен
OK19	Педагогічна (в закладах позашкільної освіти)	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
Блок 2			
BK3	Технологія виготовлення в'язаних виробів	4	Залік
	Технологія виготовлення вишитих виробів		
	Технологія виготовлення швейних виробів		
Блок 3			
BK4	Практикум з організації та обслуговування комп'ютерних мереж	4	Залік
	Схемотехніка ЕОМ і мікропроцесорні системи		
	Технології сайтобудування		
Блок 4			
BK5	Технологія приготування кулінарних страв	4	Залік
	Технологія приготування кондитерських виробів		
	Технологія приготування національних страв		
Блок 5			
BK6	Психологія праці	3	Екзамен
	Психологія творчості		
Загальний обсяг вибірових компонент:		15,0	
4 семестр			
Обов'язкові компоненти ОПП			
Нормативні компоненти циклу професійної підготовки			

OK17	Машинознавство	6,5	Екзамен
OK20	Навчально-залікова (на робочому місці вчителя трудового навчання, інформатики)	9	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		15,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки			
Блок 1			
BK2	Автоматизація виробництва	4	Екзамен
	Підприємництво та фінансова грамотність		
	Історія та основи техніки і технології		
Блок 6			
BK7	Технологія побутової діяльності	3	Залік
	Технологія проектування власного стилю		
Блок 7			
BK8	Технологія обробки деревини	4	Залік
	Народні ремесла Сіверщини		
Блок 8			
BK9	Методика організації гурткової роботи	4	Залік
	Теорія і методика позашкільної освіти		
Блок 9			
BK10	Кваліфікаційна робота з технологічної освіти з методикою	3	Екзамен
	Державний комплексний кваліфікаційний екзамен		
Загальний обсяг вибірових компонент:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

2.2.

3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

3.1.1. На базі повної загальної середньої освіти

Компо- ненти ОП	Шифр комп-ті	Загальні компетентності										Фахові компетентності														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 1 0	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 1 0	ФК 1 1	ФК 1 2	ФК 1 3	ФК 1 4	ФК 1 5
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
OK1			+	+		+		+				+								+						
OK2			+	+				+				+								+						
OK3		+	+			+				+										+	+					
OK4			+	+	+	+		+			+					+										
OK5			+							+	+					+					+					
OK6					+			+			+					+										
OK7			+	+		+		+			+								+		+					
OK8		+	+		+					+	+															
OK9		+		+			+													+	+					
OK10				+		+		+			+					+										
OK11			+	+		+		+			+								+		+					
OK12				+		+	+	+	+		+												+			
OK13				+				+				+							+	+		+				
OK14			+	+		+		+	+			+		+						+						
OK15			+	+	+			+	+		+												+	+	+	
OK16			+	+	+	+		+			+	+														+
OK17			+	+		+		+				+	+	+	+	+	+									+
OK18			+	+		+		+				+	+		+		+									+
OK19				+		+		+	+			+								+						
OK20				+				+				+							+	+	+	+	+			
OK21				+	+	+		+			+	+							+	+	+	+				
OK22			+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+						+			+
OK23		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+						+						+
OK24				+		+		+			+	+								+	+					
OK25				+	+	+		+	+			+								+		+				
OK26				+		+		+	+			+						+			+					
OK27			+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+				+		+	+	+	+
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

OK28		+	+		+	+	+	+		+											+	+	+	
OK29		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+								+
OK30		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+
OK31		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+								+
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+		
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+

3.1.2. На базі ОКР «Молодий спеціаліст»

Шифр комп-ті	Загальні компетентності										Фахові компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК1 0	Ф К 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 1 0	ФК 1 1	ФК 1 2	ФК 1 3	ФК 1 4	ФК 1 5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
OK1		+	+		+		+				+								+						
OK2			+		+	+	+	+		+												+			
OK3				+			+			+					+										
OK4		+	+		+		+			+								+		+					
OK5		+	+		+		+	+			+		+						+						
OK6			+	+	+		+	+			+								+		+				
OK7		+	+	+			+	+		+												+	+	+	
OK8			+		+		+	+			+								+						
OK9			+				+										+			+					
OK10			+	+	+		+			+	+						+	+	+	+					
OK11		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+						+	+	+	+
OK12		+	+		+	+	+	+		+												+	+	+	
OK13			+		+		+			+	+								+	+					
OK14		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+									+
OK15		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+
OK16		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+									+
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

[illegible]

3.2.2. На базі ОКР «Молодий спеціаліст»

[illegible]

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників першого рівня вищої освіти «Бакалавр» з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) здійснюється в формі захисту кваліфікаційної роботи з технологічної освіти з методикою або складання державного комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього рівня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр із середньої освіти. Учитель трудового навчання та технологій, креслення. Учитель інформатики». Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Перелік джерел, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Концептуальні засади реформування середньої школи «Нова українська школа». URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звернення: 01.06.2021).
2. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с.
3. Международная стандартная классификация образования. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-ru.pdf> (дата звернення: 01.06.2021).
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. №600. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 01.06.2021).
5. Національний класифікатор професій. Класифікатор професій ДК 003:2010 : наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. №327. Дата оновлення: 15.02.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 01.06.2021).
6. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 09.08.2019. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 01.06.2021).
7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341. Дата оновлення: 12.06.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF> (дата звернення: 01.06.2021).
8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Дата оновлення: 11.02.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> (дата звернення: 01.06.2021).
9. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 01.06.2021).

10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко та ін.; за ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108с.

**Гарант освітньо-професійної програми
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри технологічної
і професійної освіти,
Глухівського НПУ ім. О.Довженка**



Хоруженко Т.А.